


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
протокол № 4 от 22.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб ГБУЗ
«ДПС «Комарово»

А.В.Зиновьев
2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
на 2022/2023 учебный год

Санкт – Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Учебный план образовательного подразделения (школы) СПбГБУЗ «ДПС «Комарово» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса (перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов). Указанное в учебном плане суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы организации.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Нормативной базой для конструирования учебного плана на 2022/2023 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.21 №115;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Учебный план образовательных организаций на 2022/2023 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово» ООП ООО реализуется для учащихся V- VIII классов. Продолжительность учебного года: V- VIII классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия (уроки) проводятся в приспособленном помещении, состоящем из 9 учебных кабинетов по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы с 09.00 до 19.00.

Продолжительность урока, занятия, индивидуальной консультации – 35 минут.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план включает в себя:

- Обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

Учитывая специфику организации образовательного процесса в условиях медицинского учреждения (непостоянный контингент учащихся, краткосрочность пребывания детей в санатории), распределение часов данной части учебного плана осуществляет педагогический коллектив на заседании педагогического совета организации

На 2022/2023 учебный год учебные часы распределены следующим образом:

- Учебный предмет «ОДНКНР» в V классе – 1 час в неделю (предметная область ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования).
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах – 1 час в неделю (в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни);
- Учебный предмет «История и культура Санкт–Петербурга» в VII-VIII классах – 1 час в неделю (учитывая сложившиеся традиции петербургского образования).
- Учебный предмет «Геометрия» в VIII классе – дополнительный 1 час в неделю (обязательный региональный компонент)

Изучение учебного курса «История и культура Санкт–Петербурга» в V-VI классах организуется в рамках внеурочной деятельности в форме факультативных занятий.

Годовой учебный план для V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	102	170
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	272
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	34	34	68
	Обществознание	34	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	136
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	68	68	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	136
	Физическая культура	68	68	68	68	408
	Итого	952	986	1054	1088	4080
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360

Недельный учебный план для V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	3	5
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	8
	История и культура Санкт - Петербурга	-	-	1	1	2
	Обществознание	1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	
Технология	Технология	2	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	29	29	31	32	120
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основные образовательные программы основного общего образования (5-8 классы) реализуются в СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность планируется и организовывается с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- расширение рамок учебной программы по отдельным дисциплинам;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- формирование информационной компетенции;
- формирование интереса к истории и культуре Санкт –Петербурга;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- создание условий для развития одаренности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Педагогическим коллективом определены ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Как указано в Примерной образовательной программе основного общего образования, в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. В СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово» планирование внеурочной деятельности осуществляется по типу модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Данную модель характеризует:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в учреждении.

Внеурочная деятельность в 5 – 8х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- Спортивно – оздоровительное;
- Духовно – нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель - создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребёнка; привитие гигиенической культуры; приобщение к здоровому образу жизни; формирование привычки к занятиям физической культурой.

Планируемые результаты:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Системные занятия: «Формула успеха» (спортивная секция)

Духовно-нравственное направление

Цель - освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

Системные занятия: «Пока горит свеча..» (литературная гостиная)

Социальное направление

Цель – освоение разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных; развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству; привитие социальных норм поведения.

Планируемые результаты:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми; овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Системные занятия: «Я – гражданин» (обществознание)

Общеинтеллектуальное направление

Цель - помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; формирование универсальных учебных действий; формирование мотивации к образовательной деятельности.

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности, к творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
 - развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
 - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- Системные занятия:* «Математическая мозаика» (математический клуб); «Занимательная грамматика» (филологический клуб).

Общекультурное направление

Цель - ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков; развитие потребности повышать свой культурный уровень.

Планируемые результаты:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

Системные занятия: «Мой город» (история и культура Санкт – Петербурга)

Для реализации поставленных задач сформирована оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая опирается на использование всех ресурсов учреждения (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, логопеды, медицинские работники). Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняют воспитатели, в соответствии со своими функциями и задачами.

Реализация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общее количество часов в год).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы воспитателя, классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. Используются следующие модули:

- модуль «Мои права и обязанности»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Одарённые дети» (участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх);
- модуль «Путь к успеху» (участие в конкурсах, концертах);
- модуль: «Человек в обществе»;
- модуль «Добрая дорога Детства» (профилактике правонарушений).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и воспитательной работы, скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Также учитываются потребности, интересы и индивидуальные особенности конкретной группы учащихся.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных курсов распределяется в рамках каждой смены (в соответствии с годовым планом).

Формы реализации внеурочной деятельности:

- занятия в студиях, секциях, клубах по разным направлениям;
- классные часы, групповые собрания, тематические беседы;
- участие в конференциях, «круглых столах», тематических играх, спортивно – оздоровительных мероприятиях;
- подготовка и участие в общих праздниках, концертах, тематических, памятных мероприятиях.

Недельный план внеурочной деятельности (системные занятия)

Направление	Форма организации	Класс			
		5	6	7	8
Спортивно - оздоровительное	«Спортивное многоборье» (спортивная секция)	2	2	2	2
Духовно – нравственное	«Пока горит свеча..» (литературная гостиная)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математическая мозаика» (математический клуб) «Занимательная грамматика» (филологический клуб)	2	2	2	2
Социальное	«Я – гражданин» (обществознание)	1	1	1	1
Общекультурное	«Мой город» (история и культура Санкт – Петербурга)	1	1	1	1
Всего		7	7	7	7

Тематические классные часы (по плану классных руководителей):

- Умеем ли мы правильно питаться?
- Дорога безопасности (правила поведения на улице, в общественных местах)
- Я не хочу болеть.
- День народного единства
- 900 дней и ночей
- Есть такая профессия - Родину защищать
- День Победы