

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
СПб ГБУЗ ДПС «Комарово»
протокол № 3 от 02.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб ГБУЗ
ДПС «Комарово»
А.В. Зиновьев
2022 год



**Общеобразовательная программа
воспитательной работы «Школа оптимизма»**
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 21 день

Составители: Заместитель гл. врача по УВР
Яковлева С.В.
Педагог-организатор
Павлова А.С.

Санкт-Петербург
2022 год

Оглавление:

1.	<i>Введение</i>	
2.	Информационная справка	
3.	Проблемно-ориентированный анализ	
4.	Цели и задачи программы	
5.	Принципы реализации программы	
6.	Предполагаемый результат	
7.	Содержание программы	
8.	Использованная литература	
9.	Приложения	

1. Введение

Задачи сохранения и укрепления здоровья детей, их разностороннего развития являются приоритетными в образовательной политике нашей страны. Приоритетные направления развития связаны с доступностью образования, повышением его качества, созданием эффективных механизмов управления образовательными системами.

Безусловно, в решении этих задач особое место занимают детские санатории, где происходит оздоровление детей и подростков наряду с образовательно-воспитательным процессом. В современных условиях нужны новые подходы к организации оздоровительно-образовательной и воспитательной деятельности.

На основе этой позиции создана данная воспитательная программа. Она сочетает в себе научно-теоретические подходы к решению задач развития, оздоровления, образования и воспитания детей. Как результат научных поисков, сформулированы цели и задачи программы, сконструировано ее содержание, отобраны и скорректированы педагогические технологии. Программа сконструирована на основе многолетнего опыта оздоровительно-образовательной и воспитательной работы с детьми. Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Нормативной основой программы явились:

- Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года)
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный государственный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»)

- Программа «Дети России» (Указ Президента РФ от 18.08.94 № 1696);

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования (постановление Правительства РФ от 07.03.95 № 223);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98г. № 124-ФЗ

2. Информационная справка о санатории

Детский психоневрологический санаторий «Комарово» принимает на лечение детей от 2 до 15 лет. Санаторий функционирует круглогодично, мощность коечного фонда – 205 коек. В течение года проходят лечение около пациентов, имеется школа с 1 по 8 класс по общеобразовательным и адаптированным программам. Во время прохождения санаторного лечения для детей предусмотрены прогулки на свежем воздухе, проводятся досуговые мероприятия с участием самих пациентов. Дети находятся в санатории круглосуточно в течение 21 дня. Численность детей одной смены составляет 110-130 детей.

С детьми работают квалифицированные педагогические работники, благодаря которым за смену формируется временный детский коллектив. Ребенок здесь ведет себя одновременно, как дома, в школе, на улице в своей компании, в секциях и студиях. Все это происходит в одном и том же месте на виду у одних и тех же людей, за ограниченный период времени, не более 21 дня. За это время в ребенке возрастных изменений не происходит, но ребята привносят в коллектив свой опыт деятельности и отношений, получают новые знания, новый опыт общения, новых друзей, активно участвуют в игровой и досуговой деятельности.

Это период свободного общения детей. Наш санаторий предоставляет возможность для оздоровления, раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игровой и досуговой деятельности.

3. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ при разработке воспитательной программы необходим для выявления наиболее значимых проблем в работе санатория и обоснования на их основе задач программы.

Направления анализа определялись, исходя из основных задач:

- обеспечение условий для личностного развития детей;
- укрепление их здоровья;
- формирование общей культуры поведения;
- развитие экологического сознания;
- развитие позитивного взгляда на жизнь, формирование представлений о себе, как умном, успешном и нравственном человеке.

Исходя из поставленных задач, в санатории достаточное внимание уделяется личностному развитию детей, и в первую очередь их *творческих способностей* (используемые для этого формы – игры, интеллектуальные соревнования, турниры, конкурсы и другие). В каждой смене отдыхают дети, имеющие проблемы со здоровьем. Причины разные, среди них наследственность, ухудшение социальных условий, нервные стрессы, ухудшение экологии, перегрузки в школе, нерациональное распределение времени и т.д. Наблюдается положительная динамика основных показателей здоровья во время пребывания детей в санатории. Принимаются меры, способствующие *сохранению и укреплению здоровья детей*.

Анализ досуговой деятельности обучающихся показал, что большинство подростков предпочитают в свободное время смотреть телевизор и слушать музыку, лишь часть обучающихся проводят свободное время на улице. Занимаются спортом лишь единицы; курить многие обучающиеся начинают с 5-6 класса; в структуре досуговых занятий все менее представлено чтение, занятия в спортивных секциях, посещение театров и музеев. Полученные результаты подтверждают *необходимость нравственного воспитания детей*, создания для этого специальной системы действий в нашей санатории. *Экологическое воспитание* - совокупность трех компонентов: системы экологических представлений о взаимосвязях в системе «человек - общество – природа», соответствующего отношения к природе и взаимодействия с ней.

Важнейшим открытием 2 – й половины 20 века следует считать внедрение в практику обучения и воспитания *принципа обучения и воспитания успехом*. Успех рождает сильный дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ребёнка, это залог положительного отношения к учёбе, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности ребёнка. Успех осознается человеком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных стараний и усилий. Каждый ребенок хочет быть успешным, получать хорошие оценки, найти новых друзей, и это осознанное желание

успеха в жизни является предпосылкой возможности для учителя и воспитателя помочь ребенку достичь желанного успеха. Не успешность ребенка играет негативную роль в развитии его личности, отрицательно сказывается на его эмоциональном состоянии, ограничивает возможность самореализации. Подросток не хочет, да и не может находиться в ситуации длительного неуспеха. Успешный ребенок популярен, у него много друзей, благоприятное эмоциональное состояние, он внутренне свободен и открыт миру. Таким образом, формируется устойчивая личностная установка и социальная активность. Для этого с ранних лет в детях надо воспитывать желание быть бодрым, оптимистичным, не бояться посильной работы, уметь общаться со сверстниками и взрослыми, способствовать разнообразному творческому самовыражению обучающихся, их творческому отношению к собственной жизни.

4. Цели программы:

1. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей.
2. Формировать у обучающихся представление о себе, как умном, успешном и нравственном человеке.
3. Формировать собственное отношение к различным жизненным ситуациям, к осмыслению общечеловеческих ценностей.
4. Формировать у обучающихся приемы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной, учебной и других видов деятельности.
5. Способствовать разнообразному творческому самовыражению обучающихся, их творческому отношению к собственной жизни.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование экологического мировоззрения.
7. Воспитание патриотических чувств.
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Изучить способности и возможности детей, целенаправленно организовать их на деловое и личное общение.

5. Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей обучающегося, его позитивную самореализацию. Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются разнообразная творческая деятельность, активное общение с ребенком, совместный поиск решений. В любом возрасте для ребенка характерна игровая деятельность, она включает в себя много других разнообразных видов деятельности и поэтому является универсальной. Педагогически грамотное руководство игровой деятельностью позволяет расширить кругозор, вовлечь в игру большое число ребят, помогает воспитывать в ребятах чувство ответственности, чувство локтя, раскрыть свои творческие способности. Ребенок пробует себя в различных социальных ролях.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед обучающимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самореализации. В каждом ребёнке существует потребность в реализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей. Помочь детям раскрыть свои скрытые таланты.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации. Помочь ребёнку поверить в себя, в свои возможности.

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Принцип коллективной деятельности. Программа предусматривает использование возможностей временного детского коллектива:

- Организацию ведущих видов деятельности: коммуникативно-игровой, прикладной творческой, аналитической, экологической.

- Нетрадиционный подход к содержанию и выбору форм деятельности, что способствует проявлению инициативы, творчества, социальной активности, воспитанию культуры поведения.

- Возможность выбора объединений по интересам, участие в соуправлении поста.

Принцип открытости – широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между воспитателями и детьми, использование приобретенного опыта для дальнейшей работы смен.

Соблюдение этих принципов в процессе оздоровления, образования, воспитания и развития позволит максимально эффективно воплотить эту программу воспитательной работы.

Формы и методы работы:

- групповая дискуссия
- анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач
- ролевые игры
- тестирование
- обсуждение проблемных ситуаций, их анализ
- самовыражение творческих способностей через рисование, сочинение и игровые моменты
- коллективные творческие дела
- встречи с медицинскими работниками, работниками культуры, артистами
- трудовые и экологические десанты
- конкурсы и конкурсные программы
- спортивные состязания и игры на свежем воздухе
- праздники
- чтение книг и журналов
- просмотр фильмов
- выставки
- тематические дни
- беседы

6. Предполагаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых

- знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и досуговой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Личностный рост участников смены.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Патриотическое. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в санатории решаются задачи физического воспитания, укрепление здоровья детей.

Нравственно-эстетическое. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое. Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к.

мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое. Отдых детям необходим, поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Для детей работает библиотека, актовый зал, спортивные площадки и детские площадки для отдыха на улице. Поддержанию интереса к игре способствует подборка игрового материала, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, всех других мероприятиях и коллективных делах санатория. Продолжительность смены в санатории 15 дней. Каждую субботу проводятся досуговые мероприятия по плану педагога - организатора.

8. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами санатория - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга физической подготовки привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность санатория обеспечивается постоянными сотрудниками.

Кадровое обеспечение программы:

1. Зам. главного врача по УВР
2. Педагог - организатор
3. Музыкальный руководитель
4. Педагоги дополнительного образования
5. Воспитатели

Заместитель главного врача по УВР определяет функциональные обязанности персонала, руководит педагогической работой и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка

дня, трудового законодательства, безопасности здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления педагогической деятельности, отвечает за качество и эффективность.

Педагог - организатор и музыкальный руководитель составляют тематический план смен, организуют и проводят мероприятия, следят за исполнением программы смены санатория.

Педагоги дополнительного образования и воспитатели организуют воспитательную работу. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего поста: дежурство, труд по самообслуживанию, проведение и участие в мероприятиях.

Педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, праздниках и других мероприятиях, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет из различной социальной среды.

Для организации работы по реализации программ смен:

- составляются планы работы педагогического персонала, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Тематическое недельное планирование:

- Первая неделя:** Заезд детей, знакомство друг с другом, с санаторием. - игры на знакомство, на сплочение детского коллектива;
- цикл бесед о правилах поведения в санатории, о режиме дня, инструктажи по технике безопасности в группе, на прогулке;
 - диалог «Скажи кто твой друг и я скажу кто ты»
 - диспут «Доброе слово и кошке приятно»;

- психологические игры, игры на знакомство и сплочение;
- викторины (по краеведению, экологии);
- развитие творческих способностей детей, работать в группе. Выявление талантов, подготовка к мероприятиям. Организация и проведение бесед, игр, конкурсов, викторин по нравственному и эстетическому воспитанию, подготовка к санаторным мероприятиям.

Вторая неделя: Развитие оптимизма в социальной жизни школьников и пропаганда здорового образа жизни.

- конкурсы рисунков и творческих работ по календарному планированию.
- спортивно - оздоровительное направление (игры, конкурсы, беседы);
- беседы, викторины, конкурсы о здоровом образе жизни, творческие работы.
- турнир теннисистов;

Приоритетные темы для бесед:

- Радоваться жизни или жаловаться на судьбу?
- Дружить или ссориться?
- Творить добро или, или разрушать то, что сделано?
- Мальчики и девочки.
- Хороший друг.
- Законы дружбы.
- Жизнерадостность.
- Как добиться успеха?

Третья неделя: Патриотическое воспитание и подведение итогов смены

- подготовка и проведение мероприятия по патриотическому воспитанию на посту;
- конкурсы рисунков и творческих работ;
- изготовление стенгазеты поста (самые яркие впечатления);
- итоговые «Огоньки», «Свечи», анкетирования, психологические игры «что я приобрел, как провел время».

Календарное планирование

Согласно календарных праздничных дат, в санатории проводятся тематические мероприятия: беседы, диспуты, информационные выступления; игровые и досуговые мероприятия: интеллектуальные игры (загадки, викторины, квест, брейн-ринг и т.д.), спортивные игры (игра по станциям, турниры по различным видам спорта), конкурсы, творческие мастерские, турниры по настольным играм, ролевые игры и праздники.

Январь

1. Новый год. Рождество. Крещение (театрализованное представление, утренники, концерты «Рождественские потехи»).
2. День снятия блокады.
3. «Коляда» творческие мастерские – игрушки к празднику, конкурсы

рисунков.

4. Конкурс «Что? Где? Когда?»

Февраль

1. День российской науки. Тематические викторины, загадки, игра «Поле чудес».
2. День влюбленных. «Почта светового Валентина» изготовление и дарение Валентинок, праздничных открыток к 23 февраля.
3. День защитников Отечества (игровая программа «Рыцарский турнир»).
4. Уроки мужества.
5. Спортивный праздник (веселые старты).
6. Игровая программа «Крестики – нолики».

Март

1. Масленица (уличное гуляние «Широкая Масленица»).
2. Встречаем весну – конкурс рисунка
3. Творческая мастерская: изготовление праздничных открыток, цветов.
4. Экологический праздник. Всемирный день Земли. Викторина «Эко Мир».
5. Международный женский день 8 Марта (игровая конкурсная программа «А ну-ка девочки! А ну-ка, мальчики!»).

Апрель

1. День смеха. Конкурс эрудитов «Верю – не верю», КВН
2. Международный день птиц.
3. Международный день детской книги (викторина «Сказка за сказкой», «Сказочный квиз»).
4. День работников пожарной охраны (беседы, просмотр презентаций, конкурс рисунка).
5. Пасха. Творческие работы.
6. Праздник День космонавтики (игра по станциям «Космо приключения», интеллектуальная игра «Брейн – Ринг»).

Май

1. Праздник Весны и труда (праздничная демонстрация).
2. День Победы в Великой Отечественной Войне (конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», уроки мужества).
3. День семьи (конкурс рисунков и творческих работ «Моя семья», беседа «Семейные традиции», смешные истории из жизни, игровая конкурсная программа «Семейный вечерок»).

4. День славянской письменности «Книга - лучший друг» (конкурс сказок, викторины).
5. Последний звонок (конкурсная программа «Мисс и мистер Санатория»).
6. Игровая программа «Битва хоров».

Июнь

1. День защиты детей (конкурсно - игровая программа «Планета детства), конкурс рисунка на асфальте).
2. «Алло, мы ищем таланты!» (конкурсы, ролевые игры)
3. Пушкинский день России (викторина «По сказкам Пушкина», «Наследие А.С.Пушкина»).
4. День эколога, Всемирный день окружающей среды.
5. День России (беседы, диалог, концерт «Россия – родина моя!»).
6. День медицинского работника (театрализованные поздравления).
7. День памяти и скорби (вахта памяти, литературно-музыкальная композиция).
8. Международный Олимпийский день (малые Олимпийские игры).
9. День именинника (июнь).
10. Минутки здоровья.

Июль

1. Конкурс рисунка на асфальте «Мы за здоровый образ жизни».
2. День здоровья (экскурсии, викторины, беседы, игры).
3. Праздник «Иван Купала» (уличное гулянье с песнями, хороводами играми и обрядами).
4. День семьи, любви и верности (игровая программа «Семейный вечерок», уличное гулянье «Иван да Марья»).
5. Игра по станциям «Тест Драйв»
6. «Тур-старты».
7. День именинника (июль).
8. Минутки здоровья.
9. Игровая программа «День Нептуна».
10. «Игродром» турниры по настольным играм.

Август

1. Летний КВН.
2. Минутки здоровья.
3. Конкурс программа «Мисс и мистер поста».
4. Тематические огоньки (здоровье, нравственность, гражданственность, патриотизм).
5. Игра по станциям «День здоровья».
6. День Государственного флага России.
7. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

8. Квест «Сокровище санатория».
9. День именинника (август).

Сентябрь

1. Час знакомств «Умники и умницы»
2. Неделя безопасности беседы, просмотры мультфильмов «Азбука безопасности», «Знай правила безопасности» и т.д.
3. День окончания - Второй мировой войны, конкурс рисунков «Они защищали Родину».
4. Викторина «100 к одному».

Октябрь

1. День музыки «Угадай мелодию».
2. Творческая мастерская: изготовление праздничных открыток и цветов для учителей и воспитателей.
3. Беседы о здоровом образе жизни. Жить здорово!
4. Праздник День Учителя.
5. Игра по станциям «Приключение нот».
6. Игра по записочкам.

Ноябрь

1. День народного единства, концерт «Все флаги в гости к нам».
2. Народные игры «Русские посиделки».
3. Брейн-ринг «Правила дорожного движения».
4. Беседа о правонарушениях и административной ответственности «Закон и правопорядок».
5. Праздник День матери, концерт «Мама – жизнь подарила!»

Декабрь

1. Конкурс стихов «Здравствуй Зима».
2. Круглый стол «Кем я хочу быть? Моя мечта».
3. Творческая мастерская: изготовление новогодних игрушек, новогодних подарков и поздравлений к Новому году, художественно-эстетическое оформление санатория.
4. Новогоднее представление «Чудеса под Новый год!».

Использованная литература

1. О.Н.Курамшина, А.М.Железкина «Школа оптимизма: внеклассные мероприятия, классные часы 1-4 классы», М.2012 год.
2. ФГОС УМК «Классные часы. Внеклассная работа», 3-е изд., издательство «Экзамен» Москва 2012 год.
3. О.Е. Жиренко, С.И.Лобачева «Внеклассные мероприятия». Москва 2012 год.
4. Афанасьев С.П. и другие. 100 отрядных дел. – М., 2012 год.
5. В.В. Петрусинский «Игры. Обучение. Тренинг. Досуг.
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., 2013 год.
7. Программа и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. – М., 2013 год.
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 год.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2016 год.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 год.
11. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 год.
12. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 год.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 год.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 год.

Материально-технические условия реализации программы:

Игровые комнаты с необходимым набором оборудования
Залы ЛФК
Актный зал
Библиотека
Открытые спортивные площадки - 3
Игровые площадки- 10
Технические средства (мультимедийное оборудование, плазменные панели, музыкальные центры, звуковое оборудование)
Социальное партнерство (взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями) - ГБУК Ленинградской области «Музейно-мемориальным комплексом «Дорога жизни»

Ожидаемые результаты.

Воспитанник, выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, владеющий навыками безопасного поведения в учреждении и за его пределами;

- с заложенными основами ценностных отношений культурно-регионального сообщества (культурных и нравственных ценностей «малой» родины);
- понимающий смысл фольклорных произведений народов России (нравственные ценности в сказках, пословицах);
- уважающий традиции народных праздников;
- изучающий природу родного края с целью бережного отношения к природным ресурсам (узнаю сам – познаю других – сохраним природу вместе), пропагандирующий бережное отношение к природе региона.

Способный само реализовать в лично-значимой деятельности:

- подготовить и защитить проект;
- изготовить творческие работы;
- подготовить репортаж для газеты, оформить творческую выставку;
- организовать подвижные игры для друзей, для младших;
- стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.

Приложение 1

Примерный план работы на смену

1 день	2 день	3 день
<p>Заезд детей Минутка здоровья «Основы личной безопасности и профилактика травматизма, правила поведения, режим дня», игры на знакомства и сплочения.</p>	<p>Игры на знакомство и сплочение («сказочный ком имен», «меняемся местами») Беседа «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p>	<p>Подвижные игры («клад», «прятки», «звери – в домике») Беседа, диалог, лекция «Дружить или ссориться?»</p>
4 день	5 день	6 день
<p>Турнир по игре в бадминтон. Беседа, диалог, диспут, круглый стол из цикла «Знай и люби свой край!»</p>	<p>Турнир «Крестики – нолики» Подготовка к линейке (название и девиз пост)</p>	<p>Линейка открытия смены Час знакомств</p>
7 день	8 день	9 день
<p>Тематические беседы, диалоги, викторины Турнир по игре в пионербол</p>	<p>Спортивные соревнования</p>	<p>Беседы, викторины, диалоги по здоровому образу жизни</p>
10 день	11 день	12 день
<p>Викторина, загадки Тематический день «Дружба» Подвижные игры («вышибала», «птицы сети», «классики»)</p>	<p>Беседа, диалог, лекция «Наш мир в наших руках» «Как добиться успеха»</p>	<p>Подвижные игры («классики», «съедобное, не съедобное») Беседы из цикла «Законы дружбы»</p>
14 день	15 день	16 день
<p>«Мальчики и девочки» конкурсы и викторины</p>	<p>Беседа «Мой родной край» Конкурс рисунков «Россия – родина моя!»</p>	<p>Мини концерт, беседы, игры «Россия- Родина моя!»</p>
17 день	18 день	19 день
<p>Минутка здоровья «Правила личной гигиены» Конкурсы рисунков на тему «Я патриот своей страны»</p>	<p>Конкурс стихов «Триколор» Викторины, беседы посвященные дружбе народов</p>	<p>Творческая мастерская «Россия – Родина моя!» Подвижные игры («круговые салочки», «отражение», «живой лабиринт»)</p>
20 день	21 день	
<p>Минутка здоровья «Хорошие манеры» Конкурс рисунка, беседы, подведение итогов смены</p>	<p>Прощальная линейка, закрытие смены. «Свеча» - отзывы, впечатления о смене смены.</p>	

Мероприятие «Открытие санаторной смены»

Цель: в игровой форме познакомить детей с санаторием), сплотить коллектив.

Оборудование: стенд, доска, звуковое оборудование.

Праздник открытия смены.

Предварительная подготовка: Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

1-й ведущий: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале - «Фантазеры».

2-й ведущий - санаторное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

1-й ведущий: на и первая новость - открытие летней смены «Фантазеры». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных постов.

Корреспондент. Мы находимся в гуще событий. Смена «Фантазеры» в сборе?

Дети. ДА

Корреспондент: 2 пост!

Дети:

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети:

Корреспондент: 3 пост!

Дети:

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети:

Корреспондент: 4 пост!

Дети:

Корреспондент:

Дети:

(и далее все посты)

Корреспондент: Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам.

На nive «отдыхаемости», «хохотаемости», «закаляемости», «играемости» и «поправляемости»

1-й ведущий. Нашу программу передач продолжает наша санаторная песня «На недельку, до второго....»

1-й ведущий. Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

- 1-й ведущий. Сейчас вам заявляю прямо:
Настало время для рекламы.
От моды отставать не будем,
Пускай рекламу, смотрят люди.
- 2-й ведущий. Вместо памперсов и чая
Ждет реклама вас другая:
Специально для вас
Реклама лета сейчас!
- 3-й ведущий. Здравствуй, лето!
Ярким солнцем все согрето.
В лес зеленый побежим,
На поляне полежим.
- 4-й ведущий. Здравствуй, ягода лесная!
Здравствуй, белка озорная!
Снова лето к нам пришло-
Это очень хорошо!
- 1-й ведущий: Лето, лето подоспело-
Земляника покраснела,
Повернется к солнцу боком,
Все нальется красным соком,
В поле красная гвоздика,
Красный клевер... Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом...
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.
- 2-й ведущий: Веселое лето,
Всем дорого ты.
В лугах ароматных
Пестреют цветы.
А в рощице пташек
Звонят голоса,
Их песни хвалою
Летят к небесам.
Блестящие мошки
Кружатся толпой,
И солнышко шлет им

Свой луч золотой.

3-й ведущий: Очень добрым , очень светлым ,
Золотистым ясным днем
Мы летим в гости к лету,
В гости к солнышку пойдём.
Земляничкой и цветами
Встретят нас и лес, и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.
Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой листве.
Речка плавать нас научит,
Ветер – бегать по траве.

1-й ведущий: Сколько утреннего света
За запахнутым окном!
По земле гуляет лето,
Ходит лето босиком!
Сколько лета и простора!
Сколько песен и цветов!
Даль полей и гул моторов,
Эхо ранних поездов.
Сколько света, сколько солнца,
Сколько зелени кругом!
Вместе с птицами проснемся,
Вместе с травами растём!

2-й ведущий: Продолжаем нашу программу.
Предоставим эфир любителям фольклора.
Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!
Девочки исполняют частушки.

Частушки

Мы девчонки – хохотушки,
Пропоём для вас частушки,
Как мы в лагере своём
Очень дружно заживём.
В летний лагерь мы пришли,
Будем петь, играть, смеяться,
Будем спортом заниматься.
Будем, есть побольше каши,
Чтобы стать сильнее и краше.
На автобусе кататься
И зарядкой заниматься.

Не волнуйтесь, папы, мамы,
Летний отдых – лучший самый!

Отдохнем здесь много дней-
Не узнаете детей.

Воспитателям своим
Здесь открыто говорим:
много с вами нам хлопот
эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –
Побыстрой их спать уложим.

Сами ж будем веселиться,
Танцевать, играть, беситься.
Просим вас: нас не ругайте,
Забавляйте, развлекайте.

С нами вместе вы резвитесь,
С нами вместе веселитесь.

1-й ведущий. Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

Выступление детей.

Вредные советы.

1-й ведущий. Если твой дружок в отряде
Стал источником заразы,
Обними его и в лагерь
Две недели не придешь.

2-й ведущий. Если лень зарядку делать,
Ты, пожалуйста, в больницу.
Надо делать это так:
Сунуть градусник в кастрюлю
И зажечь в печи огонь...
А потом и доставай,
Сунь под мышку и хромай!

3-й ведущий. Если кашу ты не любишь-
За столом не причитай,
А в карман тому, кто рядом,
Потихонечку пихай.

1-й ведущий. Бей друзей без передышки
Каждый день по полчаса,
И твоя мускулатура
Станет тверже кирпича.

2 –й ведущий. Если вдруг тебе приспичит
Всех однажды удивить,
Пригрози всем кулаками
И скажи, чтоб удивлялись,