

ПРИНЯТО
Педагогический совет
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
протокол № 1 от 22.09.2023

УТВЕРЖДАЮ Главный врач СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово» <u>А.В. Зиновьев</u> <u>10.10.2023</u>
--

**Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 1 класса
(АООП УО)**

Составитель: Ординарцева Е. С.

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и ориентирована на учебник: 2 класс (в двух частях)Т.В.Алышева "Математика", Москва "Просвещение", 2020.

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год, а так же увеличены учебные часы на предмет "математика" на 1 час для получения знаний, умений и навыков учащихся по разделу "Геометрические фигуры", что составляет 35 часов в год и 1 час в неделю. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**.

1. Формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала.
2. Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой и общей моторики.
3. Воспитание положительной мотивации к обучению.

Задачи программы:

- 1.формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- 2.повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- 3.воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- 4.формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- 5.формирование и развитие речи учащихся;
- 6.коррекция нарушений психофизического развития детей.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

- и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Нормативная база

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2019;

Содержание программы учебного курса

Раздел	Краткое содержание раздела
1.Повторение. Первый десяток.	Решение примеров на +и- в пределах 10. Задача и ее основные части. Счет двойками, тройками, пятёрками. Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки <, >, =. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-».

2. Повторение. Сравнение чисел.	Сравнение чисел первого десятка. Знаки $<$, $>$, $=$
3. Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.	Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.
4. Второй десяток.	Знакомство с десятками, единицами Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи.
5. Мера длины	Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.
6. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».
7. Луч.	Знать понятие «луч».
8. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$, $17 - 12$, $20 - 14$.
9. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.
10. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка. Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.
11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц . Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.
12. Повторение.	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.
13. Геометрические фигуры.	<u>Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник.</u> <u>Прямая и кривая линии. Отрезок. Точка. Луч. Острый, тупой, прямой углы.</u>

Формы контроля уровня достижений обучающихся

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний учащихся	Наблюдение. Списывание текста.
Текущий Фронтальный	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: самостоятельная работа, опросы, карточки.
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный диктант.

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	День знаний.	1				
2	Знакомство с Веселой Точкой					
3	Числовой ряд 1-10; 10-1 Присчитывание, отсчитывание по единице.	1				
4	Состав числа 5,6	1				
5	Составление задач по рисунку.	1				
6	Линии. Прямая линия и ее свойства.	1				
7	Диагностическая контрольная работа.	1	1			
8	Работа над ошибками.	1				
9	Состав числа 7,8	1				
10	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	1				
11	Состав числа 9,10.	1				
12	Решение примеров на сложение в 2 действия.	1				
13	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1				
14	Решение примеров на вычитание в 2 действия.	1				
15	Сравнение чисел первого десятка.	1				
16	Контрольная работа.	1	1			
17	Работа над ошибками.	1				
18	Пересекающиеся линии.	1				
19	Сравнение отрезков по длине.	1				
20	Образование и сравнение чисел 11,12,13.	1				
21	Образование и сравнение чисел 14,15,16.	1				
22	Взаимное расположение предметов в пространстве.	1				
23	Решение примеров на сложение и вычитание.	1				
24	Решение задач на сложение и вычитание.	1				
25	Образование чисел 17,18,19.	1				
26	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1				
27	Сравнение чисел в пределах 20.	1				

28	Решение задач в пределах 20.	1				
29	Образование числа 20.	1				
30	Однозначные числа.	1				
31	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1				
32	Двузначные числа. Сравнение однозначных и двузначных чисел.	1				
33	Контрольная работа.	1	1			
34	Работа над ошибками.	1				
35	Отрезок. Имя отрезка.					
36	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1				
37	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	1				
38	Сравнение отрезков. Единицы длины.					
39	Счет в пределах 20. Сравнение однозначного и двузначного чисел.	1				
40	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1				
41	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	1				
42	Сравнение отрезков. Единицы длины.	1				
43	Мера длины - дециметр. Соотношение между единицами длины: 1дм =10см.	1				
44	Увеличение числа на несколько единиц.	1				
45	Составление и решение примеров на сложение.	1				
46	Ломаная линия. Длина ломанной.					
47	Контрольная работа.	1	1			
48	Работа над ошибками.	1				
49	Задача, содержащая отношение "больше на".	1				
50	Дополнение задач недостающими данными.	1				
51	Уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1				
52	Задача, содержащая отношение "меньше на"	1				
53	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1				
54	Луч. Солнечные и несолнечные лучи.					
55	Решение и сравнение задач, содержащих отношения "больше на", "меньше на".	1				

56	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1				
57	Переместительное свойство сложения. сложение удобным способом.	1				
58	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.					
59	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1				
60	Повторение изученного.	1				
61	Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Прямой угол. Вершина. Его стороны.	1				
62	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	1				
63	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия, луч, отрезок.	1				
64	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1				
65	Получение суммы 20. Решение задач и примеров.	1				
66	Прием вычитания вида 20-3 Острый угол, имя острого угла. Имя тупого угла.	1				
67	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1				
68	Обучение приему вычитания вида 17-12.	1				
69	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1				
70	Обучение приему вычитания вида 20-14.	1				
71	Острый угол, имя острого угла. Имя тупого угла					
72	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач.	1				
73	Контрольная работа.	1	1			
74	Работа над ошибками.	1				
75	Тупой угол. Имя прямого угла.					
76	Сложение чисел с числом 0.	1				
77	Угол. Элементы угла. Виды углов.	1				

78	Повторение "Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток"	1				
79	Тупой угол. Имя прямого угла.					
80	Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Составление и решение задач.	1				
81	Действия с числами, полученными при измерении длины. Решение примеров и задач.	1				
82	Развернутый угол. Имя развернутого угла.					
83	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1				
84	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1				
85	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1				
86	Мера времени - час. Измерение времени по часам.	1				
87	Развернутый угол. Имя развернутого угла.	1				
88	Повторение по теме "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении"	1				
89	Острый, прямой и тупой углы.	1				
90	Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	1				
91	Объединение двух простых задач в одну составную. Краткая запись составных задач и их решение	1				
92	Дополнение задач недостающими данными.	1				
93	Решение и сравнение составных задач.	1				
94	Прибавление чисел 2,3,4. Решение примеров с помощью рисунка.	1				
95	Многоугольники.	1				
96	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1				
97	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1				

98	Прибавление числа 7.	1				
99	Многоугольники.	1				
100	Контрольная работа.	1	1			
101	Работа над ошибками.	1				
102	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1				
103	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1				
104	Прибавление числа 9.	1				
105	Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	1				
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1				
107	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1				
108	Состав числа 11. Четырехугольники: квадрат.	1				
109	Типы треугольников: прямоугольный.	1				
110	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1				
111	Состав числа 13,14.	1				
112	Состав чисел 15,16,17,18.	1				
113	Типы треугольников: остроугольный.	1				
114	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1				
115	Контрольная работа.	1	1			
116	Работа над ошибками.	1				
117	Вычитание из двузначного числа чисел 2, 3, 4.	1				
118	Типы треугольников: тупоугольный.	1				
119	Вычитание числа 5,6.	1				
120	Вычитание числа 7,8.	1				
121	Вычитание числа 9. Треугольник. Виды треугольников.	1				
122	Повторение "Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток".	1				

123	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1				
124	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1				
125	Четырехугольник. Прямоугольник.	1				
126	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1				
127	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14.	1				
128	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15,16.	1				
129	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17, 18, 19.	1				
130	Равносторонний прямоугольник.	1				
131	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1				
132	Контрольная работа.	1	1			
133	Работа над ошибками.	1				
134	Деление на две равные части.	1				
135	Квадрат.	1				
136	Повторение.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

Учебно - методическое обеспечение.

1. Учебник "Математика" 2 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2020.
2. Рабочая тетрадь по математике для 2 класса (в 2 частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2020.
3. В.В.Волина. Праздник числа. Занимательная математика. Москва, «Знание», 2020г.
4. П.М.Эрдниев. Укрупненные дидактические единицы на уроках математики в 1-4 классы. Книга для учителей. Из опыта работы. Москва, «Просвещение», 2020г.
5. Волкова С.И., Пчёлкина О.Л. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 2 класс.- М. «Просвещение», 2020.
6. Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2020
7. Шадрина И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2020.