

Положение о структурном образовательном подразделении Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного структурного подразделения (далее - Школы), входящего в состав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» (далее – Санаторий)

1.2. Согласно распоряжению Исполкома Ленинградского Городского Совета народных депутатов №230 от 28.02.85 Школа была открыта 01.03.85.

1.3. Юридический адрес СПбГБУЗ «ДПС «Комарово»: 197733, г.Санкт-Петербург, пос. Комарово, ул. Социалистическая, д.2/8, литер А. Образовательная деятельность осуществляется по указанному адресу.

1.4. Школа не является самостоятельным юридическим лицом, создана для обеспечения права на образование, гарантированного Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», детям, находящимся на лечении при круглогодичном функционировании Санатория.

1.5. Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, настоящим Положением.

1.6. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

1.7. Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.8. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, с учётом индивидуальных особенностей развития.

1.9. В Школе создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций не допускаются.

II. Основные цели и задачи деятельности

2.1. Основной целью деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, включая адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся, их адаптация к жизни в обществе.

2.2. Основными задачами деятельности Школы являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и другими обучающимися в учебном процессе;
- духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие и осознание ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

2.3. Для реализации основных целей и задач Школа имеет право:

- самостоятельно с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- разрабатывать и согласовывать учебные планы и расписания занятий;
- разрабатывать и согласовывать годовые календарные учебные планы, руководствуясь рекомендациями Комитета по образованию правительства Санкт - Петербурга;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определённых федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12;
- самостоятельно выбирать систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

III. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и

запросов всех категорий обучающихся. Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочие программы дополнительного образования, а также (по необходимости) индивидуальные образовательные маршруты.

3.2. Организация и особенности образовательного процесса, сроки обучения регламентируются учебным планом и расписанием занятий, разработанными Школой самостоятельно и утверждёнными главным врачом Санатория.

3.3. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими универсальными учебными действиями, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – направлено на становление и формирование личности обучающихся, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

3.4. При необходимости, для детей с особыми образовательными потребностями, школа оказывает помощь и содействует в создании условий для самообразования и по индивидуальным образовательным маршрутам.

3.5. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Для приёма в Школу необходимо предоставить следующие документы:

- справка и характеристика из образовательного учреждения, где постоянно обучается ребёнок;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в Школу;
- дневник учащегося.

Ребёнок считается зачисленным в соответствующий класс с момента поступления в Санаторий.

3.7. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного занятия (урока) составляет 35 минут. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий, продолжительность перерывов между ними, определяются расписанием, составленным с учётом физиологических потребностей обучающихся,

санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10), возможностями Школы. Допускается работа по оперативному (временному) расписанию, в связи с производственной необходимостью.

3.8. Количество часов, отведённых на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определённых федеральным базисным учебным планом. Верхний предел учебной нагрузки также устанавливается федеральным базисным учебным планом.

3.9. Начало и продолжительность учебного года, продолжительность каникул устанавливаются согласно распоряжениям Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3.10. Дисциплина в Школе поддерживается на основе человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и работникам не допускается.

3.11. Учет количества и содержание учебных занятий, оценивание успеваемости обучающихся ведётся в классных журналах (согласно Положению о ведении журналов) и в дневниках детей. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями со второго класса по пятибалльной системе. Обучение учащихся первых классов проводится без балльного оценивания знаний.

3.12. По окончании срока пребывания в санатории, на основании данных классных журналов каждому обучающемуся выдаётся справка установленного образца, содержащая текущие оценки по каждому учебному предмету. Итоговая аттестация учащихся осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений, откуда прибыли учащиеся.

IV. Управление структурным подразделением (Школой)

4.1. Школа является структурным подразделением Санатория. Учредителем Санатория является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом и Комитета по здравоохранению.

4.2. Собственником имущества Санатория является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.

4.3. За создание необходимых условий осуществления образовательного процесса, материально – техническое и кадровое обеспечение, выполнение санитарно – эпидемиологических требований несёт ответственность главный врач Санатория.

4.4. Непосредственное руководство и ответственность за качественную организацию образовательного процесса возложена на заместителя главного врача по учебно-воспитательной работе и заведующего учебной частью Санатория.

4.5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Школе действует педагогический совет, деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка Школы, требования администрации, педагогических работников, дежурных обучающихся, если они не противоречат Правилам внутреннего распорядка;
- уважать честь, достоинство и права других обучающихся и работников организации, считаться с их интересами, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- соблюдать морально – этические нормы поведения;
- добросовестно учиться, систематически готовиться к занятиям;
- соблюдать установленные организацией правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу организации, своим и чужим вещам, к результатам труда других людей.

5.3. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальному образовательному маршруту;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами организации;
- посещение секций, студий и кружков по интересам во внеурочное время;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- защиту от применения методов физического и психического насилия.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка Школы, требования администрации, педагогических работников, если они не противоречат Правилам внутреннего распорядка;
- создавать необходимые материальные условия для полноценного обучения и воспитания ребёнка;
- не применять методов наказания, унижающих достоинство ребёнка;
- содействовать укреплению связи семьи и школы, посещать проводимые организацией родительские собрания, консультации для родителей;

- уважать права и достоинство педагогических работников, поддерживать их авторитет.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающихся;
- знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса;
- знакомиться с оценками успеваемости обучающегося;
- на уважение личного достоинства, сохранения в тайне семейной информации.

5.6. Педагогические работники обязаны:

- выполнять условия трудового договора, локальные акты организации;
- охранять жизнь, физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать уровень своей профессиональной квалификации;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающегося по вопросам обучения и воспитания;
- нести ответственность за обучение и воспитание детей;
- поддерживать дисциплину в школе, положительный психологический микроклимат;
- быть примером достойного поведения в организации и общественных местах.

5.7. Педагогические работники имеют право на:

- участие в управлении организации (внесение предложений и обсуждение вопросов на Общем собрании трудового коллектива, на заседаниях Педагогического совета);
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на уважение личного достоинства, сохранения в тайне личной информации;
- свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, учебно-методических пособий, методов оценки знаний обучающихся, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- условия труда, социальные льготы и гарантии, установленные действующим законодательством.

VI. Ответственность участников образовательного процесса

6.1. Родители (законные представители) несут ответственность за:

- воспитание своих детей;
- причинение материального ущерба детьми имуществу Школы в пределах, определённых действующим законодательством;

- совершение детьми правонарушений в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Руководители и работники Школы несут ответственность за:

- своевременное и качественное исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- причинение материального ущерба имуществу Школы в пределах, определённых действующим законодательством;
- жизнь, здоровье и безопасность детей;
- соблюдение санитарно – эпидемиологического режима;
- соблюдение правил по технике безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, инструкций по действиям в случае ЧС;
- правонарушения в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.

VII. Локальные правовые акты

7.1. Организация вправе принимать следующие виды локальных актов, регламентирующие деятельность Школы:

- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками;
- положения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции;
- приказы;
- иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.