

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
протокол № 1 от 22.09.2023

УТВЕРЖДАЮ Главный врач СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово» <hr/> А.В.Зиновьев 22.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПб ГБУЗ «ДПС «Комарово»
Адаптированная основная общеобразовательная программа
II вариант
на 2023/2024 учебный год

Санкт – Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» (далее - учебный план) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - реализующего АООП - II вариант, соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599) является нормативным документом, регламентирующим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово», разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II- VIII классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия (уроки) проводятся в приспособленном помещении, состоящем из 9 учебных кабинетов по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы с 09.00 до 19.00.

Продолжительность урока, занятия, индивидуальной консультации – 35 минут.

Учебный план включает в себя:

1. Обязательная часть:
 - шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителями.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
 - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
 - внеурочные мероприятия.

Обязательная часть АООП составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий 15-30 мин., фронтальных, групповых занятий – 35 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учитывая специфику организации образовательного процесса в условиях медицинского учреждения (непостоянный контингент учащихся, краткосрочность пребывания детей в санатории), распределение часов данной части учебного плана осуществляет с целью обеспечения индивидуальных потребностей каждого ученика, по рекомендации психолога и лечащего врача, на коррекционные курсы:

- сенсорное развитие,
- предметно-практические действия,
- двигательное развитие,
- альтернативная коммуникация.

Курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин, их количественное соотношение определяются для каждого ребёнка индивидуально, исходя из особенностей его развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 15 до 30 минут

Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Внеурочная деятельность способствует социализации обучающихся путем организации и проведения различных мероприятий. Для результативного процесса социализации в ходе внеурочных мероприятий обеспечиваются условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников: обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающимися, не имеющими каких-либо нарушений развития.

Программа внеурочной деятельности направлена на всестороннее развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяется исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на

основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Исходя из индивидуальных возможностей и интересов, учащиеся посещают систематические занятия (по 1 в неделю согласно расписанию):

- «Культура общения» (общекультурное направление);
- «Художественно – практический труд» (творческое направление);
- «Этика-азбука добра» (духовно-нравственное направление)
- «Сказкотерапия» (познавательное направление)
- «Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Игровая деятельность» (социально – эмоциональное направление).

Помимо системных занятий программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, праздники (согласно годовому плану работы).

Недельный учебный план
(для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Человек	3	3	2	2	2	1	1	1	15
	Домоводство	-	-	3	3	1	2	4	4	17
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2	2	3	15
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	2	-	18
Технология	Труд	-	-	-	-	-	2	2	4	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	1	2	2	2	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>(коррекционные курсы)</i>		1	3	1	1	10	8	8	8	40
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	32	33	214

**Годовой учебный план
(для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	всего
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68	68	68	68	68	609
Математика	Математические представления	66	68	68	68	68	68	68	68	542
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	68	68	68	542
	Человек	99	102	68	68	68	34	34	34	507
	Домоводство	-	-	102	102	34	68	136	136	578
	Окружающий социальный мир	33	34	68	68	68	68	68	102	509
Искусство	Музыка и движение	33	34	34	34	68	68	68	68	407
	Изобразительная деятельность	99	102	102	102	68	68	68	-	543
Технология	Труд	-	-	-	-	-	68	68	136	272
Физическая культура	Адаптивная физкультура	99	102	102	102	102	102	102	102	813
Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	34	68	68	68	508
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы)</i>		33	102	34	34	340	272	272	272	1359
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	986	1020	1088	1122	7255